



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград
тел.: 0893 626423; e-mail: botevschool@mail.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

Илия Цанев

Зап. № РД – 08-203/14.09.2017 год.
/актуализирана/



УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ УЧИЛИЩЕ

2016 – 2020 година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 8 /07 .09.2016 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. Необходимост от училищна стратегия**
- 2. Мисия и Визия на училището по отношение на на превенция на отпадането на ученици**
- 3. Анализ**
 - 3.1. Силни страни**
 - 3.2. Слаби страни**
 - 3.3. Възможности**
 - 3.4. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Стратегически въпрос**
- 6. Цели на стратегията**
- 7. Задачи и дейности за постигането им**

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Тя е изработена с активното участие на учители, възпитатели и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното отпадане. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на стратегията бяха взети предвид и изводите от наложилата се практика в училището от няколко години. Наблюдава се тревожно явление на увеличаване на безпричинните отсъствия на ученици, отсъствия

в отношение ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от училищна стратегия

- В Обединено училище «Христо Ботев», с. Дъбница се учат 176 ученика – 90 момчета и 96 момичета. Над 55% от тях са от ромски семейства. Болшинството от тях са много добри и ученолюбиви деца на трудолюбиви родители. Но има ученици от няколко семейства, работата с които през годините не дава положителен резултат.

- Ограничаване на отпадането на ученици с цел недопускане превръщането му в масово явление и разпространяване върху останалите.

- Стратегията ще спомогне за повишаване на успеха на учениците, изграждане на чувство на отговорност и реализацията им в живота.

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Стратегията се основава на:

Мисията на ОБУ „Христо Ботев”, с. Дъбница:

Да осигури високо качество на образованието и възпитанието на учениците, като формира у тях гражданско съзнание и поведение, както и способности да се ориентират в съвременните реалности, Толерантност и уважение между етносите.

Училището има амбицията:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развият творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОБУ «Христо Ботев» като училище с традиции по отношение на образователно- възпитателните изисквания на живота във всеки един негов етап, и занапред ще предлага възпитание в общочовешки непреходни добродетели, качествено обучение, равнопоставеност и възможности за интелектуално развитие

В този смисъл училището ще осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот чрез:

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;

- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и

зачитане на човешкото достойнство;

- Работа с талантиливи деца;

- Работа с деца в неравностойно социално положение;

- Работа с деца със специални образователни потребности;

- Работа с деца с различна етническа принадлежност;

- Уютна и функционална образователна среда.

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

3. Анализ на съществуващото положение в училището:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани и мотивирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Обучение до X клас
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I - IV клас
- Безплатни учебници I - VII клас
- Системни дейности по превенция на отпадането
- Работа с родители

3.2. Слаби страни

- Наличие на отпаднали и застрашени от отпадане ученици
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане
- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане

- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители
- Взаимодействие училище – институции
- Честа смяна на местоживеенето и адресната регистрация
- Сезонна миграция на голяма част от ромското население на работа в чужбина

3.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление, ден на отворените врати.
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, предимно от ромския етнос.
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската и социалната среда
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4. Целева група

- Ученици от I до VIII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели на стратегията:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище, застрашени от отпадане и повтаряне на класа.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

7. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от МО на класните ръководители – А Солакова.

- Въвеждане на анкетни карти на изоставащите и застрашените от отпадане ученици от всеки учител по предмета си

- Анализ на всяка една писмена контролна работа с набелязани мерки за подобряване на работата. Разглеждане на педагогически съвет.
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците
- Работата по проект „Твоят час“ важен фактор за намаляване на неизвинените отсъствия и слабите оценки.

Класните ръководители мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца, домове и пострадали от природни бедствия за възпитаване на чувство на съпричастност и взаимопомощ.
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/
В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта, общински изяви и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането
- Всеки учител и класен ръководител да набележи конкретни мерки за реализиране на целите на стратегията. Постоянна връзка с родителите, кметството, общината, отдел „Социално подпомагане“ и „Закрила на детето“.
- Използване рационално на възможностите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Постоянен контактс родителите и настойниците на учениците, застрашени от отпадане.

