



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград
тел.: 0893 626423; e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам: _____
Директор /Цацев/
Зап. № РД-08-203/14.09.2017 г.



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

2017-2018 учебна година

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 8/ 07.09.2017 год.
Изработена е на основание чл. 263, т. 9 от ЗПУО

СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1. Необходимост от училищна програма**
- 2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 3. Анализ:**
 - 3.1. Силни страни**
 - 3.2. Слаби страни**
 - 3.3. Възможности**
 - 3.4. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Стратегически въпрос**
- 6. Цели на Училищната програма**
- 7. Задачи и дейности за постигането им**

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и общественно-икономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
- В Обединено училище «Христо Ботев», с. Дъбница се учат 176 ученика – 90 момчета и 96 момичета. Над 55% от тях са от ромски семейства. Болшинството от тях са много добри и ученолюбиви деца на трудолюбиви родители. Но има ученици от няколко семейства, работата с които през годините не дава положителен резултат.
 - Учениците от тези уязвими групи имат нужда от приобщаване към колектива на класа, от вниманието, загрижеността и уважението на съучениците си.
 - Намаляването на безпричинните отсъствия ще доведе до повишена мотивация за учене и посещение на училище
 - Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на визията ОБУ „Христо Ботев“ с. Дъбница, като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. То е училище с традиции по отношение на образователно- възпитателните изисквания на живота във всеки един негов етап, и занапред ще предлага възпитание в общочовешки непреходни добродетели, качествено обучение, равнопоставеност и възможности за интелектуално развитие.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I - IV клас
- Безплатни учебници I - VII клас
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

3.2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективна връзка училище - родители
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, които се задържа като тенденция.

3.3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции
- Възможности за разширяване броя на учениците, които са изостанали в обучението си за ресурсно подпомагане

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда извън училище
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването на определен кръг родители.

- Липса на контрол от страна на настойниците /баби и дядовци/, на които са оставени децата от тези групи.
за интегриране на децата със специални образователни потребности

4. Целева група

Ученици от I до VIII клас, които са от следните уязвими групи: деца с увреждания и хронични заболявания; деца от ромски произход, останали без контрол и заинтересованост от страна на родителите, бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Как да предоставим равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи?

6. Цели на Училищната програма

Обща цел

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Оперативни цели:

- Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложи на децата и учениците от уязвимите групи.
- Възпитаване в дух на взаимно уважение и зачитане правата на другия и различния.
- Другарство и взаимопомощ

7. Задачи и дейности за изпълнението им

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи.
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
- Привличане на представители от родителската общност за осъществяване на комуникация и помощ.

- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване първи клас.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи. Включване в групите по обучителни затруднения по проект „Твоят час“.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостите на децата от уязвимите групи.
- Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
- Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.
- Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.