



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград
тел.: 0893 626423; e-mail: botevschool@mail.bg



Утвърждавам:
Зап. РД - 08-203/14.09.2016 год.
Илия Цацев - директор

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2016 - 2020 г.

**Дъбница
2017 г.**

УВОД

Стратегията за развитие на ОБУ „Христо Ботев”, с. Дъбница се основава на принципите и насоките на ЗПУО, нормативните документи, произтичащи от него и приоритетите на МОН на настоящия етап.

I. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Училището в с. Дъбница е открито през 1926 година. За времето на своето съществуване то е успяло да създаде свой облик и традиции и да се наложи като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в селото, както и да завоюва авторитет в общината и района. МТБ се обновява и осъвременява непрекъснато, съгласно новите нормативни изисквания и повишените потребности в образователния процес. Така училището запазва образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си.

Училището е създадо свои традиции в областта на спорта, изобразителното изкуство, музиката и извънкласните дейности. В последно време, благодарение на екип от ентузиазирани учители, в училището се полага началото за работа по проекти. От 2011 до 2015 година се работеше по проект „УСПЕХ“, който много спомогна за намаляване на отпадащите ученици, повишаване на успеха, интегриране на етносите и работата в екипи.

Проектът е важен, тъй като в селото живеят българи, турци, българомохамедани и роми. Съжителството на тези четири етнически групи се основава на взаимното зачитане и уважение, толерантност и взаимопомощ. Изключителен дял за това има училището в селото.

От 2016 година набира скорост проект „Твоят час“, който също ще заеме важно място в обучението и възпитанието на децата, както и в оползотворяване на свободното им време.

Първата година по проекта беше успешна. Предстои подновяване на групите и дейностите през 2017/2018 учебна година.

Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения, позволяват обучението и на по-голям брой ученици от тези които учат в училището.

От 2016 година, след спечелен проект за саниране на училището, основен ремонт на покрива и изграждане на парна инсталация, то придоби красив европейски вид и работата в него доставя удоволствие на ученици и учители.

Считайки, че училището се развива успешно и вече има своето престижно място в системата на общинското образование, отчитайки добра реализация на задачите поставени през последните 15 години от развитието си и съобразявайки се с новите условия и изисквания в системата на средното образование е наложително разработването на нова стратегия за развитието на училището.

От 15.09.2017 година училището вече е с променен статут – Обединено училище „Христо Ботев“ с обучение на ученици до 10 клас.

Периодът от четири учебни години за стратегическо планиране е достатъчен, съобразявайки се с динамичните условия, в които се развива цялото общество.

За успешното развитие на училището се налага спазването на следните принципи:

1. Да продължи традицията за обезпечаване на качествен учебно-възпитателен процес.
2. Въвеждане на по-високи критерии за реално оценяване.
3. Трайно задържане интереса на учениците в часовете по всички предмети чрез добре планирана и интензивна урочна работа, съобразена с възрастовите особености на учениците и техните амбиции за следваща реализация.
4. Съобразена по обем и трудност самостоятелна подготовка за всеки ден, за всеки срок, за всяка учебна година.
5. Стриктно спазване на правилата за поведение на учениците с оглед на новите изисквания на нормативната база и създаване на ценностна система на учениците за успешно противопоставяне на негативното влияние на улицата и други съществуващи явления с рисков характер, които предлага обществото на учениците.
6. Силно развитие на извънкласната и извънучилищната дейност с учениците, чрез включването им в проекти, пътувания с географска и историческа познавателна цел, участие в математически състезания и олимпиади с цел формиране на знаещи, интелигентни и с високи морални и патриотични качества млади хора.

Спазването и изпълнението на тези принципи ще се реализира и контролира чрез годишните планове и отчети.

Съзнавайки отговорността, която поема училищният колектив и многото странични фактори, от които ще зависи развитието на училището, ние си поставяме амбициозни задачи за изпълнение през следващите пет години.

1. Ученически състав

Брой паралелки и ученици по години						
Класове	2016 - 2017 г.		2015 - 2016 г.		2014 - 2015 г.	
	паралелки	ученици	паралелки	Ученици	паралелки	ученици
I клас	1	28	1	24	1	23
II клас	1	24	1	23	2	30
III клас	1	23	2	30	1	15
IV клас	2	30	1	15	1	20
V клас	1	15	1	22	1	22
VI клас	1	23	1	19	1	22
VII клас	1	19	1	22	1	18
VIII клас	1	16	1	15	1	18

1. Ученически състав

Брой паралелки и ученици по години						
Класове	2017 - 2018 г.		2018 - 2019 г.		2019 - 2020 г.	
	паралелки	ученици	паралелки	Ученици	паралелки	ученици
I клас	1	23				
II клас	1	29				
III клас	1	21				
IV клас	2	20				
V клас	1	27				
VI клас	1	15				
VII клас	1	23				
VIII клас	1	17				

Забележка: Приетата средна пълняемост на паралелките е 18 - 26 ученика.

Раждаемостта в с. Дъбница от 2009 до 2015 е както следва:

Година на раждане	Брой родени деца	Година на постъпване в I клас	Брой деца в I клас
2009	28	2016/2017	31
2010	22	2017/2018	23
2011	18	2018/2019	
2012	18	2019/2020	
2013	17	2020/2021	
2014	17	2021/2022	
2015	22	2022/2023	

Което ясно показва, че училището има перспектива за развитието си и е обезпечено с ученици до края посочения период на стратегията. В него ще се учат средно около 170 – 180 деца.

Има някои опасения, че с въвеждане на новия Закон за образованието, учениците от VIII клас ще преминат към средното образование и в училището броят на учениците ще се намали с около 18 – 7. Учителският колектив, разчитайки на своята професионална подготовка и готовност за работа, реализира намерението си да промени статута на училището в Обединено с обучение на учениците до 10 клас.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Сравнително висока успеваемост на учениците на външно оценяване. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. <p>Добър психоклимат сред персонала в училището.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на мотивацията за учене учениците. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Голям брой неизвинени отсъствия. - Отпадане на ученици от училище. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

2. Учителски състав:

Въведените държавни нормативи за труд на учителите и проектното увеличение на броя на учителите при спазване на следните критерии:

- Висока и доказана професионална квалификация
- Перспектива за развитие
- Инициативност
- Коректност към училището и учениците
- Качества за класно ръководство
- Отговорност към участие в извънкласни дейности за реализиране на възпитателни и образователни цели.

Училището разполага с 1 директор, 5 начални учители, 6 прогимназиални, и 6 учители – ръководители на групи за целодневно обучение, които осигуряват цялостния учебно-възпитателен процес.

Ръководството на училището се осъществява от директор без помощник-директор

3. Друг персонал:

1. Главен счетоводител на щат.
2. Медицинско лице, назначено от общината.
3. Чистачи – 3.

4. Материална база

- 8 класни стаи за самостоятелно ползване.
- Компютърен кабинет.
- Медицински кабинет и стая на счетоводителя за съвместно ползване
- Едно помещение за учителска стая
- Осигурено е помещение за чистачите.
- Спортни площадки по баскетбол, хандбал, волейбол и футбол.
- Санитарни възли с топла връзка към училището.
- Извършен е и основен ремонт на многофункционална зала за тържества, някои видове спорт, и евентуално, за ученически стол.
- През 2016 година се направи основен ремонт на покрива на училището, външно и вътрешно саниране, ламиниран паркет в класните стаи и нова парна инсталация с котел на пелети.

- Училището чувства остра необходимост от построяване на многофункционална спортна площадка, за която е обособен терен и осигурен роект.

5. Усъвършенстване и осъвременяване на УТС за онагледяване и разнообразяване на учебния процес:

- Снабдяване с необходимите пособия, литература, помагала, спортни пособия и др. за онагледяване на учебния процес.
- Осигуряване на по-добра размножителна техника
- Замяна на черните дъски с бели такива, както и осигуряване на мултимедия и електронна дъска и създаване на модулни уроци за използването и.

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Основна цел до 2020 година

Поддържане на високо качество и ефективност на УВП в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

ОУ ще осигурява на всеки ученик, независимо от неговия етнос, религия и социален статус, висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност; изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда; развиване и поддържане на физическата му работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

1.1. Подцели:

1.1.1. Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

- Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители
- Липса на свободни часове за учениците в началния етап и прогимназията
- Участие на учениците в учебни дейности повишаващи мотивацията за учене

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV и VII клас. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания организирани от общината и РУО.

1.1.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП , съгласно поетите ангажименти от МОН.

Да се усъвършенства уменията на учениците да работят с компютър, в рамките на учебните часове, и да го използват като работен инструмент, е една от целите, за които училището си поставя задачата да осигури необходимите ресурси, както технологични, така и човешки.

1.1.3. Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

Учениците, завършващи ОБУ „Христо Ботев“ , ще бъдат подготвени за успешна реализация в обществото като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

1.1.3.1. Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собственото си поведение

1.1.3.2.Развиване на познавателните способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

1.1.3.3. При завършването на ОБУ”Христо Ботев” учениците да бъдат възпитани в дух на толерантност към различията, уважение към родители и възрастни, както и познаване и спазване на правата и задълженията си към обществото.

1.1.4.Естетическо възпитание

Основна тема: Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите .

Очаквани резултати: Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

1.1.5. Спорт

Стремим се нашите ученици да получат физическо възпитание, което ще им позволи да разбират спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото, както и възпитание в дух на спортсменство при игри и състезание.

1.1.5. Повишаване качеството на УВП чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура

1.1.6. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движенията”.

Очаквани резултати: В свободното време учениците да си изберат спорт, който да практикуват и развиват.

1.1.7. Извънкласни и извънучилищни дейности

Участие на учениците по проекти за извънкласни и извънучилищни дейности, както и в училищните тържества и други мероприятия.

Очаквани резултати: Превръщане на училището в желана територия на учениците.

III. ДЕЙНОСТИ

1. Административно –управленска дейност

1.1. Подобряване на организацията и управлението на училището.

1.2. Издигане авторитета на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно и преуспяващо училище.

1.3. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.

1.4. Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОС и СФУК- опростяване , компютъризиране и др.

1.5. Набавяне на основна методическа литература и педагогически издания ; акцентирание върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.

1.6. Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, читалището и други институции, които биха били полезни на училището.

1.7. Организиране и провеждане на ежегодна кампания с цел привличане и задържане на учениците.

1.8. Организиране и осъществяване на система за педагогическа помощ за учениците в извънучебно време.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

2.2. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области от науката и практиката.

2.3. Ангажиране на родителската общност в живота на училището, различните дейности и проекти.

2.4. Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.

2.5. Подготовка на учениците за живота.

2.6. Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с отдел „Закрила на детето” и общинска администрация.

2.7. Използване на компютърния кабинет за разработка и провеждане на учебни часове по методически обединения.

- 2.8. Изграждане на електронен дневник на сайта на училището.
- 2.9. Изграждане на естетически издържана училищна среда с помощта на учениците.
- 2.10. Развиване на естествените заложби на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст. Включване в различни видове проекти, особено в „Твоят час“.
- 2.11. Използването на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца.
- 2.12. Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в инициативите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.
- 2.13. Популяризиране на постиженията на учениците от инициативите сред родителите, обществеността и връстниците им, чрез постоянни изложби, медийни изяви и други.

3. Квалификационна дейност

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно обучение. Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди. За предвидения период 3 учители да придобият IV и III ПКС.

- 3.1. Извеждане на постоянната квалификация на учителите сред приоритетните за училището дейности. Методическите обединения да повишат ефективността на своята работа.
- 3.2. Насърчаване на учителите за работа в екип. Разработване на проекти.
- 3.3. Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.
- 3.4. Поставяне начало на интеграционни връзки със сродни училища от страната и чужбина.

4. Финансова дейност

- 4.1. Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.
- 4.2. Утвърждаване на правилници свързани със СФУК.
- 4.3. Допълнително финансиране от община Гърмен и чрез печелене на проекти.
- 4.5. Привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището, модернизация на офис техниката и спортните съоръжения.
- 4.6. Участие в проекти. Кандидатстване за участие в проект пред МОН или ММС за построяване на спортната площадка.

5. Социално-битова дейност

5.1. Осигуряване на ежегодна здравно-медицинска профилактика на персонала.

5.2. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.

5.3. Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се. Продължаване на работата ни по проектите „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Безплатна закуска“ и 129 ПМС за учениците от I до IV клас.

5.4. Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.

5.5. Социално осигуряване и развитие на колектива.

6. Заключение

За периода 2016 – 2020 година Обединено училище „Христо Ботев“, с. Дъбница, ще продължи традицията за осигуряване на качествено обучение и възпитание на децата от селото и /ако се наложи/ и съседни села, и поема ясен ангажимент за тяхната адаптация към предизвикателствата, които ще им предложи съвременният живот. То е готово да поеме функциите на училище с десетгодишно обучение на учениците и гарантира ефективен учебно-възпитателен процес.

Стратегията се осъществява в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

Педагогическият съвет ежегодно отчита изпълнението ѝ и осигурява нейното актуализиране.

Стратегията е приета на Педагогически съвет на 07.09.2017 година

Директор:.....

/Цацев/